



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни**

**«Організація роботи з особами з особливими потребами»**

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр соціального забезпечення»**

**Спеціальність 232 Соціальне забезпечення**

**галузі знань 23 Соціальна робота**

<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>

<b>Викладач</b>	Лекції, семінарські заняття, консультації: Рідкодубська Ганна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання <a href="http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=13&amp;w=sklad">http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=13&amp;w=sklad</a> . Досвід науково-педагогічної діяльності – 17 років
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: anutabanditka1@ukr.net ORCID: 0000-0003-0561-6835 Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;user=nWBof2IAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;user=nWBof2IAAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57, каб. 217: понеділок з 13.00 до 14.00. Онлайн консультації: електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Організація роботи з особами з особливими потребами» спрямована на формування фахових компетентностей майбутніх працівників соціальної сфери з клієнтами з особливими потребами. Навчальна дисципліна покликана формувати основні види особливих потреб та умінь обирати адекватні умови співпраці з клієнтами такого типу.
<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають можливість сформувати такі компетентності: - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей

	<p>розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>- знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;</li> <li>- здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності;</li> <li>- здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;</li> <li>- здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності</li> </ul>
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мати власні обґрунтовані судження на основі ознайомлення з соціальною проблемою; характеризувати шляхи подолання визначеної проблеми, обирати ефективні методи їх вирішення;</li> <li>- оперативно приймати ефективні рішення у складних життєвих ситуаціях; володіти спеціальним програмним забезпеченням під час вирішення різного виду соціальних проблем;</li> <li>- володіти чинною нормативною базою для вирішення проблем, з якими звертаються клієнти; якісно володіти дослідницькими та професійні навички у ході вирішення професійно орієнтованих завдань;</li> <li>- володіти знаннями про соціально-психологічні процеси в малих групах та особливостями роботи з громадою;</li> <li>- володіти методами, принципами соціальної роботи з клієнтом чи групою клієнтів;</li> <li>- володіти навичками самостійного визначення потреби у соціальній допомозі; володіти вміннями налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</li> </ul>
<b>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</b>	<p>Курс навчання – 4-й, семестр – 7-й. Тип дисципліни – вибіркова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: ОДЗП 1.1.4. Соціологія, ОДПП 1.2.3. Соціальна робота, ВД 2.1.7. Загальна та професійна етика Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: ВД 2.1.40. Соціальна педагогіка</p>
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	<p>4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі, самостійної роботи – 80 годин, лекційних – 22 годин, семінарських – 22 годин. Орієнтовне тижневе навантаження студента аудиторною роботою – 3 години, самостійною роботою – 5 годин.</p>
<b>Форма навчання</b>	Денна форма навчання
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>

**Зміст навчальної  
дисципліни та  
організація  
поточного та  
підсумкового  
контролю**

<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
2 / 2 / 12	Організація соціальної роботи з особами з особливими потребами як навчальна дисципліна. Нормативно-правове поле соціальної роботи з особами з особливими потребами	Тестові завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання, бліц-опитування	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
2 / 2 / 10	Основні дефініції навчальної дисципліни та їх трактування в законодавчому полі України. Особливості соціальної роботи з такою категорією населення в країнах Євросоюзу.	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
2 / 2 / 12	Особливості роботи соціального працівника з людьми похилого віку з особливими потребами	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
4 / 4 / 10	Робота соціального працівника з молодими інвалідами	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
4 / 4 / 10	Особливості соціального забезпечення з дітьми-інвалідами	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
2 / 2 / 14	Робота соціального працівника в інклюзивно-ресурсних центрах: організаційні умови та технології	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
4 / 4 / 10	Інноваційні технології включення клієнта з особливими потребами в соціалізацію	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8

	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Організація роботи з особами з особливими потребами» в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Організація роботи з особами з особливими потребами» в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)</p> <p>.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бирик Д. Д. Соціальне проектування в структурі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали Восьмої міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 17 листоп. 2016 р.) / голов. ред. В. В. Корнещук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2016. С. 263–265.</li> <li>2. Інвалідність та суспільство : навчально-методичний посібник / за заг. ред. Л. Ю. Байди, О. В. Красюкової-Еннс; кол. авт.: Л. Ю. Байда, О. В. Красюкова-Еннс, С. Ю. Буров та ін. Київ, 2012. 216 с</li> <li>3. Кревська Т.М. Організація роботи соціального працівника з дітьми, які мають обмежені можливості в соціально-реабілітаційному центрі «Родина» Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. 2017. Вип. 144. с. 368-371.</li> <li>4. Николаєва В.І. Організаційне забезпечення системи соціальної роботи в Україні: Сучасні реалії Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія : Державне управління. Том 30 (69) в. 3. 2019. с. 131-137</li> <li>5. Рідкодубська Г. А. Теорія і практика підготовки до професійної мобільності майбутніх працівників соціальної сфери : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти / Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький, 2019. 657 с</li> <li>6. Рябова Ю. М. Підготовка майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності в багатонаціональному середовищі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Чорноморський державний університет імені Петра Могили. Миколаїв, 2016. 238 с.</li> <li>7. Чайковський М.Є. Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з молоддю з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору : дис. на здобуття наук. ступ. док. пед. наук : 13.00.05 – соціальна педагогіка ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Старобільськ, 2016. 570 с.</li> <li>8. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) : Sixth Edition / Project Management Institute, 2017. 537 p. URL: <a href="http://faspa.ir/wp-content/uploads/2017/09/PMBOK6-2017.pdf">http://faspa.ir/wp-content/uploads/2017/09/PMBOK6-2017.pdf</a></li> <li>9. Business cooperating with vocational education and training providers 502 for quality skills and attractive futures / P. Vroonhof, N. Durazzi, J. Secher et al. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017. 135 p. URL: <a href="https://www.panteia.com/uploads/2017/12/Vet-Business-Cooperation-FinalReport-Panteia-14-Nov-2017-002.pdf">https://www.panteia.com/uploads/2017/12/Vet-Business-Cooperation-FinalReport-Panteia-14-Nov-2017-002.pdf</a></li> <li>10. Нормативно-правова база соціальної політики України: <a href="https://www.msp.gov.ua/timeline/?t=6&amp;from=&amp;till=&amp;g=156&amp;cat=0&amp;dn=&amp;words=#tagpanel">https://www.msp.gov.ua/timeline/?t=6&amp;from=&amp;till=&amp;g=156&amp;cat=0&amp;dn=&amp;words=#tagpanel</a></li> </ol>
<p><b>Політика щодо дефлайнів та здобуття балів за</b></p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14,</p>

<b>пропущені заняття</b>	введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ).
<b>Критерії оцінювання</b>	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> ).
<b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b>	Студенту визнаються результати участі у: курсах, вебінарах, круглих столах, інших заходах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) під час аудиторних занять, консультацій. 2) за допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач \_\_\_\_\_ Г. А. Рідкодубська

Схвалено на засіданні кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання серпня 2021 року, протокол №.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л. А. Виговський

